**“学习新思想 共筑中国梦”大学生讲思政课比赛评分表**

**选手序号： 课程名称：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要赋分点** | **得分** |
| **教学技能****（10分）** | 课堂仪表（3分） | 讲课有热情，精神饱满，仪表端庄，张弛有度 |  |
| 语言表达（5分） | 阐述简练准确，有感染力，能吸引学生的注意力 |
| 课堂板书（2分） | 板书工整，内容明晰，重点突出，与课件配合 |
| **教学内容（50分）** | 重点难点（10分） | 内容充实，重难点明确突出，分解合理 |  |
| 逻辑性（10分） | 逻辑性强，思路清晰，深入浅出，引人入胜 |
| 思想性（15分） | 观点正确，内容充实，信息量大，引发思考 |
| 完整性（10分） | 选题适中，内容完整，运用自如，容易理解 |
| 时间分配（5分） | 各环节时间分配合理，突出重难点，内容紧凑 |
| **教学过程（30分）** | 导课（3分） | 导入语承上启下，进入新课自然合理，吸引力强 |  |
| 教学方法（10） | 方法多样有效，案例新颖，能调动学生参与情绪 |
| 教学手段（15） | 课件创意新颖，与内容配合紧密，视觉效果强烈 |
| 教学小结（2分） | 小结及时，强化重点，具有延展性，效果突出 |
| **教学效果（10分）** | 课堂互动（5分） | 互动时机得当，导向明确，方式灵活，效果明显 |  |
| 课堂动态（5分） | 课堂气氛活跃，给予学生思考联想、创新的启迪 |
| 总评价分 |  | 评委签名 |  |